



1. โครงการ: อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน PjBl (Project Based Learning)

2. ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทัศนีย์ เบิกบาน

งาน : หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย : วิชาการ

สถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

3. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน PjBl เป็นโครงการที่สร้างให้ครูและบุคลากร มีความรู้ในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพโดยใช้การเรียนการสอนแบบโครงงาน เป็นฐาน PjBl ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากร มีศักยภาพในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยีต่อยอดทั้งในการประกอบอาชีพ และสร้างสรรค์นวัตกรรม ทางเทคโนโลยีต่อไปในอนาคต โดยในการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ PjBl (Project Based Learning) กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBl (Project Based Learning) นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เห็นควรให้มีการจัดโครงการนี้ เพื่อให้เห็นผลเชิงบวกที่จะเกิดขึ้นในระยะยาวส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียน และคุณภาพผู้เรียนต่อไปในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBl (Project Based Learning)

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยีต่อยอดทั้งในการประกอบอาชีพ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีต่อไปในอนาคต

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน PjBl (Project Based Learning) จำนวน 49 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน PjBl (Project Based Learning) มาใช้ในการเรียนนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมได้



6. ความสอดคล้องเชื่อมโยงนโยบาย /ภายใต้ยุทธศาสตร์ /มาตรฐานตัวชี้วัด /โครงการ

6.1 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - ☐ 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - ☒ 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
 - ☒ 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
- ☒ ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ☐ 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ☐ 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
 - ☐ 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
 - ☐ 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ☒ 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
 - ☐ 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
 - ☐ 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
 - ☐ 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ ฯลฯ)
 - ☐ 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
 - ☐ 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- ☒ ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
 - ☒ 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
 - ☐ 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
 - ☐ 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - ☐ 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
- ☒ ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
 - ☒ 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
 - ☐ 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
 - ☒ 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
 - ☒ 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
- ☐ ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
 - ☐ 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
 - ☐ 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
 - ☐ 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
 - ☐ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง



- ☐ ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ☐ 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
 - ☐ 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
 - ☐ 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
 - ☐ 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- ☐ ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ☐ 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☐ 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ☐ 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - ☐ 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

6.2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ☒ 1.1 ด้านความรู้
 - ☐ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ☐ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - ☐ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ☒ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ☐ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
 - ☐ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6.3 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ☐ 1.นโยบาย
 - ☒ 2.วิชาการ
 - ☐ 3.งบประมาณ
 - ☐ 4.บริหารทั่วไป
- ☐ ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ☐ 1.หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☐ 2.การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
 - ☐ 3.สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☐ 4.การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- ☐ ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 1.การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - ☐ 2.กิจกรรมนักเรียน
 - ☐ 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ☒ ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ 1.การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☐ 2.การติดตามและขยายผล
- ☐ ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ
- ☐ 1.สถานศึกษา
 - ☐ 2.ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ☐ 3.บุคลากรของสถานศึกษา
 - ☒ 4.ผู้เรียน

6.4 สถานศึกษาปลอดภัย

- ☐ ส่วนที่ 1 : การเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์
-
- ☐ ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี
-

6.5 พันธกิจและกลยุทธ์ของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

พันธกิจ (Mission)

- ☐ พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน
- ☐ พันธกิจที่ 3 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- ☐ พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อและแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ พันธกิจที่ 6 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ☐ พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณะชน



กลยุทธ์ (Strategy)

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 8 ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
- ☒ กลยุทธ์ที่ 9 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ☐ กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ /ระยะเวลา

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.1.1 ดำเนินการขออนุมัติโครงการ
- 7.1.2 ดำเนินการประชุมและวางแผน
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผล



7.2 แผนดำเนินงาน ตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2567	พ.ศ.2568									
				พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติโครงการ	ผู้บริหาร คณะครู	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน											
2	เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	บุคลากร และนักเรียน												
3	ประชุมและวางแผน	วิทยาลัยเทคนิค												
4	ดำเนินงานตามโครงการ	สันกำแพง												
5	สรุปผล ประเมินผล และรายงานผล													

7.3 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

8. งบประมาณที่ใช้ในการบริหารโครงการ

8.1 รายละเอียดงบประมาณ

- ☐ งบประมาณ ครุภัณฑ์การศึกษา
 ☐ อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ งบรายจ่ายอื่น
☒ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท

8.2 รายละเอียดงบประมาณดำเนินโครงการ

รายการ	ต้องการ/หน่วย	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทน				
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน/6 ชม.	600	21,600	2 วัน
3. ค่าพาหนะเดินทาง	78 กม.	4	624	2 วัน
รวมเป็นเงิน				
ค่าใช้จ่าย				
1. ค่าอาหารกลางวัน	49 คน/2 วัน	120	11,760	
2. ค่าอาหารเย็น	49 คน/2 วัน	120	11,760	
2. ค่าอาหารว่าง	49 คน/4 มื้อ	35	6,860	
รวมเป็นเงิน				
ค่าวัสดุ				
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			17,396	
รวมเป็นเงิน			70,000	
ยอดรวมทั้งสิ้น			70,000	



9. การกำกับติดตาม และประเมินโครงการ

9.1 รายงานการสรุปผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ทั้งปริมาณ หรือ คุณภาพ)

1. ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBl (Project Based Learning)
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยีต่อยอดทั้งในการประกอบอาชีพ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีต่อไปในอนาคต

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

11.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน PjBl (Project Based Learning) จำนวน 49 คน

11.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการนี้ ในระดับดีมาก

11.3 ระยะเวลา

ดำเนินโครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น เสร็จภายในเดือนกันยายน 2568

12. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

-

13. ข้อเสนอแนะ

-

(นางสาวทัศนีย์ เบิกบาน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ เบิกบาน)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน



ตรวจสอบแผนงาน/โครงการ โดยคณะกรรมการบริหารงบประมาณ

- ☒ ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และภารกิจ
☐ ไม่ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และภารกิจ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นางสาวอรรณพ แสงดาว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางจันทนา สมนึก)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวปิยะธิดา หลิมวัฒนา)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายวินัย จันทรานาค)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง