



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำบนพื้นฐานของข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๕- ๒๕๖๘) ซึ่งเป็นการปรับปรุงทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย และเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบทางราชการต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ได้วางแนวทางในการดำเนินงาน โดยโครงการที่ปรากฏ เมื่อนำไปปฏิบัติการแล้วท้ายที่สุด ต้องสรุปประเมินผลอย่างครบถ้วนและนำไปประกอบการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ (SAR) ในภาพรวมของสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งที่ยืนยันว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคนไม่ว่าจะเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ท้ายนี้ แผนปฏิบัติราชการจะเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา และทรัพยากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน สืบไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ ๑ กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ	
๑. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑
๒. บริบทเชิงยุทธศาสตร์	๑
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๒
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒
๒.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๒
๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)	๓
๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓
๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๓
๒.๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๔
๓. บริบทเชิงนโยบาย	๔
๓.๑ นโยบายรัฐบาล	๔
๓.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๕
๓.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๑. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ	๑๔
๒. วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑๔
๓. ผลงานและเกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๗
๔. การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑๗
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๑๘
๖. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	๒๑
๗. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๒๒
๘. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	๒๕
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๑. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)	๒๖
๒. งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘
๓. สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
๔. โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๑

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

๑. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความร้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษารองต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ประเด็นความมั่นคง
๒. ประเด็นการต่างประเทศ

๓. ประเด็นการเกษตร
๔. ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๕. ประเด็นการท่องเที่ยว
๖. ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
๗. ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
๘. ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
๙. ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
๑๐. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๑. ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๒. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
๑๓. ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๑๔. ประเด็นศักยภาพการกีฬา
๑๕. ประเด็นพลังทางสังคม
๑๖. ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
๑๗. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
๑๘. ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๙. ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
๒๐. ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๒๑. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒๒. ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
๒๓. ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๒.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๑. ด้านการเมือง
๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. ด้านกฎหมาย
๔. ด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. ด้านเศรษฐกิจ
๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ด้านสาธารณสุข
๘. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. ด้านสังคม
๑๐. ด้านพลังงาน
๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๑๒. ด้านการศึกษา
๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

๑. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
๒. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๔. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
๕. กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑. หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
๒. หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
๓. หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
๔. หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
๕. หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
๖. หมายความว่า ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
๗. หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
๘. หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
๙. หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
๑๐. หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
๑๑. หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๑๒. หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๑๓. หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. บริบทเชิงนโยบาย

๓.๑ นโยบายรัฐบาล

๓.๑.๑ นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๓.๑.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อ

แก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๓.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่ง ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่คุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569



เรียนดี มีความสุข

โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย

“เรียนดี มีความสุข”

ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์
ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”

ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่าย
การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด
“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”

เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย
ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ
และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
ให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทาง
ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ
นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

๓.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ

กระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบ ความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่ง อนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๕. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๔ ประเด็นการพัฒนา (๔ Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพติดตัว)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ส่งเสริมเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และ ดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลาง ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตาม และ ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับภารกิจของหน่วยงานและ

สถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและ สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็น รูปธรรม

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเมื่อครบทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิถีสายสีเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กธ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สับและพัฒนากิจกรรมด้านการเก็บค่าครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโต้ภัยสังคม
- 7.4 เชิญเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

๑. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง กิ่งอำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมี นายนพดล กัณทะวงศ์วาร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพงเป็นคนแรก ต่อมาวันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมอาชีวศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายสิทธิพงศ์ ณ เชียงใหม่ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง และปัจจุบัน ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คือ นายวินัย จันทรานาค

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๗) จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี ๗ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาช่างก่อสร้าง, สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมมี ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มี ๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๔ สาขาวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง) และสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร่วมกับโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ และการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายอาชีพ

๒. วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และพันธกิจ ของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน
3. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

4. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
3. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อพัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
6. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
7. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
9. เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
10. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู นักเรียน และนักศึกษาให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
2. การผลิต และพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
2. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะ วิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
3. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. พัฒนาให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ
6. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
8. ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
9. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

๓. ผลงานและเกียรติประวัติของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ได้ให้บริการด้านการศึกษา การฝึกอาชีพ การให้บริการด้านวิชาชีพ ให้กับ ชุมชนสังคม อย่างหลากหลาย เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนโดยรอบ

๑. ผลงานของสถานศึกษา มีดังนี้

๑) ด้านวิชาการ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ บูรณาการคุณธรรมตามแนวทางครูสร้างคนดี และหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกรายวิชา เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การจัดอบรมอาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒) ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการกิจกรรม การจัดกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง ปฏิทินปฏิบัติงานของชมรมวิชาชีพ การสรุปและประเมินผลกิจกรรมในรูปแบบคณะกรรมการชมรมฯ รวมทั้งมีการประกวดผลงานของชมรมวิชาชีพในแต่ละภาคเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

๓) ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ ได้จัดการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพให้กับชุมชน หน่วยงานราชการ และสถาบันการศึกษา โครงการการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit center) โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการอำเภอยิ้ม ครูและบุคลากรได้รับเชิญในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ในการตรวจรับ ตรวจสอบ ติดตั้ง ครุภัณฑ์ เครื่องมือ ต่าง ๆ และให้การอบรม ในด้านวิชาชีพ ให้กับสถานศึกษา หน่วยงานราชการ และชุมชนต่าง ๆ

๔. การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จัดการด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑๐ สาขาวิชา ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| - สาขาวิชาช่างยนต์ | - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง |
| - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| - สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ | - สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ |
| - สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ | - สาขาวิชาการบัญชี |
| - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | - สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง |

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ สาขาวิชา ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| - สาขาวิชาไฟฟ้า | - สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ |
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | - สาขาวิชาการบัญชี |

๓. หลักสูตรระยะสั้น

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ชื่อภาษาอังกฤษ Sankamphaeng Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา 76 หมู่ 1 ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ 50130

โทรศัพท์ 053-929079 053-929118

เว็บไซต์ www.skptc.ac.th

อีเมล chiangmai02@vec.mail.go.th

สีประจำ เลือดหมู

เนื้อที่ 75 ไร่-..... งาน-.....ตารางวา

มีอาคารทั้งสิ้น 18 หลัง 82 ห้อง ดังนี้

อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
อาคารปฏิบัติการ 4,000	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
อาคารฝึกงานช่างยนต์	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
อาคารเรียน 2,400	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
อาคารฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
โรงฝึกงานแผนกก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง		
โรงฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง		
อาคารหอพักชาย	จำนวน	1	หลัง		
อาคารหอพักหญิง	จำนวน	1	หลัง		
อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร)	จำนวน	1	หลัง		
บ้านพักนักรการภารโรง	จำนวน	2	หลัง		
บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง		
ป้อมยาม	จำนวน	1	หลัง		
โรงจอดรถนักเรียน	จำนวน	1	หลัง		
โรงจอดรถครู	จำนวน	1	หลัง		
ห้องน้ำ	จำนวน	1	หลัง		

ข้อมูลอาคารสถานที่



อาคารอำนวยการ

พื้นที่ใช้สอย 1,440.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2539

งบประมาณที่ใช้ 9,511,511.00 บาท



อาคารเรียน

พื้นที่ใช้สอย 2,400.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2539

งบประมาณที่ใช้ 13,732,768.00 บาท



อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น

พื้นที่ใช้สอย 4,000.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2539

งบประมาณที่ใช้ 19,755,721.00 บาท



อาคารโรงฝึกงานแบบจั่วคู่

พื้นที่ใช้สอย 1,040.00 ตารางเมตร

ปีที่ก่อสร้าง 2548

งบประมาณที่ใช้ 5,700,000.00 บาท



บ้านพักครู 6 ยูนิต 2 ชั้น
ปีที่ก่อสร้าง 2540
งบประมาณที่ใช้ 2,490,400.00 บาท



โรงอาหารอเนกประสงค์
พื้นที่ใช้สอย 800.00 ตารางเมตร
ปีที่ก่อสร้าง 2542
งบประมาณที่ใช้ 2,753,345.00 บาท

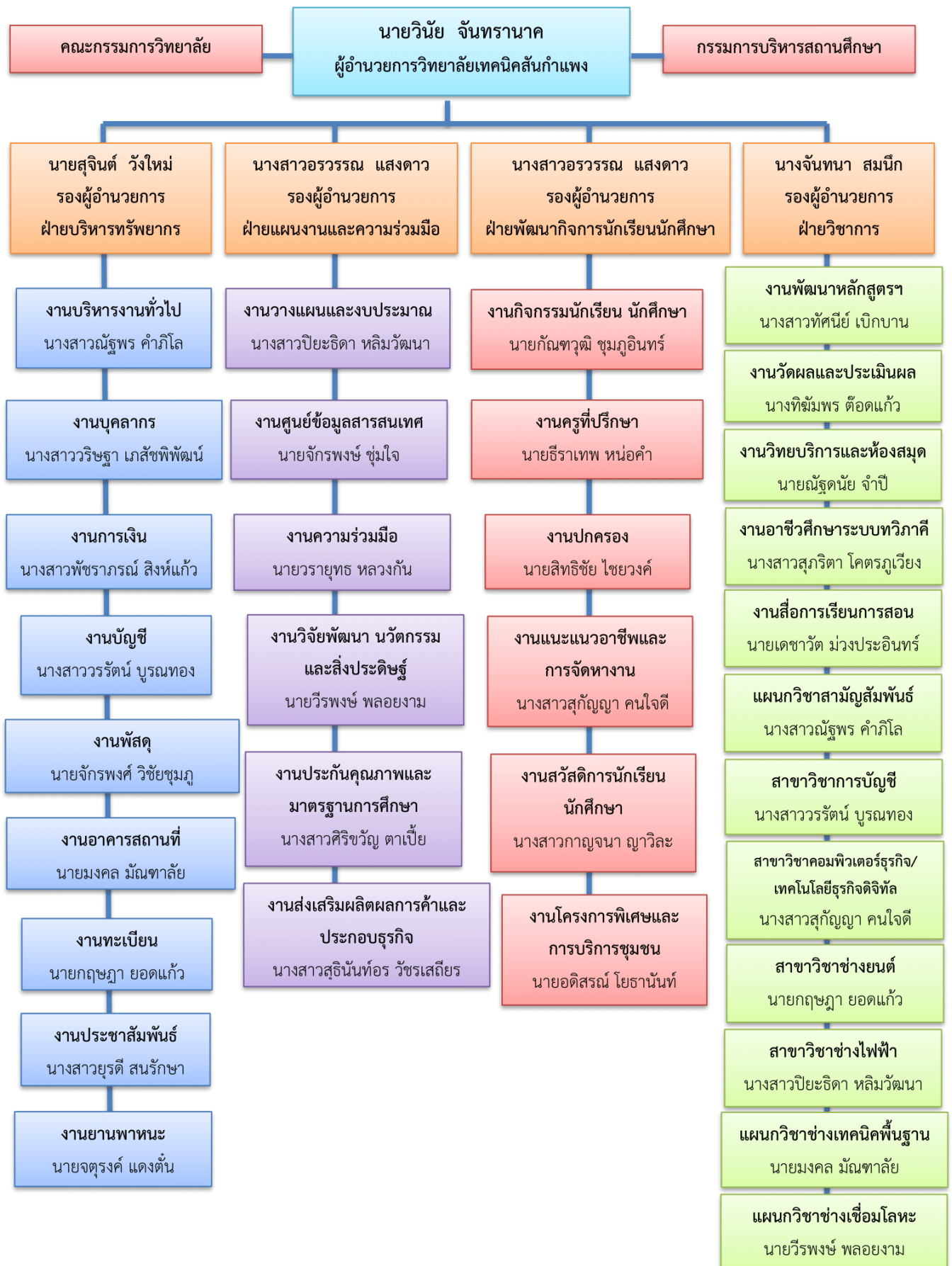


อาคารวิทยบริการ
พื้นที่ใช้สอย 1,088.00 ตารางเมตร
ปีที่ก่อสร้าง 2547
งบประมาณที่ใช้ 7,460,660.00 บาท



สนามฟุตบอล
พื้นที่ใช้สอย 1,053.50 ตารางเมตร
ปีที่ก่อสร้าง 2555
งบประมาณที่ใช้ 1,970,000.00 บาท

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง



ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง								ระดับการศึกษา			
				ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ.2		คศ.3		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
1.ผู้บริหาร	2	2	4							2	1	1	3		
รวมผู้บริหาร	2	2	4							2	1	1	3		
2.ข้าราชการครูผู้สอน															
สาขาวิชาสามัญ		3	3			2		1					3		
สาขาวิชาก่อสร้าง	1		1				1							1	
สาขาวิชาไฟฟ้า		1	1		1									1	
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	1	1	2					1	1				2		
สาขาวิชาบัญชี		2	2		1		1						1	1	
สาขาวิชาช่างยนต์	1		1			1								1	
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ															
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	1	3	2							1		1	2	
รวมข้าราชการครูผู้สอน	5	8	13	2	2	1	3	2	2		1		7	6	
3.พนักงานราชการ															
พนักงานราชการครู	8	6	14											14	
รวมพนักงานราชการ	8	6	14											14	
4.ครูจ้างสอน															
ครูอัตราจ้าง															
ครูพิเศษ	3	3	6										1	6	
รวมครูจ้างสอน	3	3	6										1	6	
5.ลูกจ้างชั่วคราว															
เจ้าหน้าที่ธุรการ		10	10											10	
พนักงานจ้างเหมา	4	1												1	4
นักการภารโรง	2		2												2
รวมลูกจ้างชั่วคราว	6	11	17											11	6
รวมทั้งสิ้น	24	30	54	2	4	2	6	4	4		1	1	11	37	6

ข้อมูล ณ วันที่ 8 มกราคม 2568

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 17 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวินัย จันทรานาค	ปริญญาโท		ผู้อำนวยการ
2. นายสุจินต์ วังใหม่	ปริญญาเอก		รองผู้อำนวยการ
3. นางจันทนา สมนึก	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
4. นางสาวอรรธรณ แสงดาว	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
5. นายบรรเจิด ไวยสุนีย์	ปริญญาตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	
6. นางสาวสุกัญญา คนใจดี	ปริญญาโท	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
7. นางทิฆัมพร ต้อดแก้ว	ปริญญาโท	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
8. นายณัฐภัทร ต้อดแก้ว	ปริญญาโท	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
9. นางสาวทัศนีย์ เบิกบาน	ปริญญาโท	วิชาคณิตศาสตร์	
10. นางสาวณัฐพร คำภีโล	ปริญญาโท	วิชาวิทยาศาสตร์	
11. นางสาววรรธน์ บุรณทอง	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	
12. นายกฤษฎา ยอดแก้ว	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	
13. นายมงคล มั่นทาลัย	ปริญญาตรี	วิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	
14. นางสาววิรัชชา เกสัชพิพัฒน์กุล	ปริญญาโท	วิชาสามัญ	
15. นางสาวปิยะธิดา หลิมวัฒนา	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้า	
16. นายจักรพงษ์ ชุ่มใจ	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
17. นางสาวพัชราภรณ์ สิงห์แก้ว	ปริญญาตรี	วิชาบัญชี	

พนักงานราชการ รวม 13 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายจักรพงษ์ วิชัยชุมภู	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้า	
3. นายจตุรงค์ แดงตัน	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	
4. นางสาวกาญจนา กวงแหวน	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
5. นางสาวศิริขวัญ ตาเปี้ย	ปริญญาตรี	วิชาวิทยาศาสตร์	
6. นายอดิสรณ์ โยธานันท์	ปริญญาตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	
7. นางสาวกาญจนา ญาวิละ	ปริญญาตรี	วิชาภาษาไทย	
8. นางสาวสุธินันท์ธอร์ วัชรเสถียร	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
9. นายสิทธิชัย ไชยวงศ์	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้า	
10. นางสาวทิพรัตน์ คำจิ้น	ปริญญาตรี		บริหารทั่วไป
12. นายวรายุทธ หลวงกัน	ปริญญาตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	
13. นางสาวสุภรिता โคตรภูเวียง	ปริญญาตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
12. นายเดชาวัด ม่วงประอินทร์	ปริญญาตรี	วิชาช่างยนต์	
13. นายวีรพงษ์ พลอยงาม	ปริญญาตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	
14. นายกันทวุฒิ ชุมภูอินทร์	ปริญญาตรี	วิชาช่างไฟฟ้า	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 25 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวรัตนา อุบคำ	ปริญญาตรี	วิชาการบัญชี	
2. นายธีรเทพ หน่อคำ	ปริญญาตรี	วิชาช่างเชื่อมโลหะ	
3. นายณัฐวุฒิ คำแพงใจ	ปริญญาตรี	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
4. นางสาวยุรดี สนรักษา	ปริญญาตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	
5. นายพิชิตพงษ์ ปราบโรค	ปริญญาโท	วิชาช่างยนต์	
6. นางสาวขวัญสิริ ศิริอำมาต	ปริญญาตรี	วิชาช่างก่อสร้าง	
7. นางสาวพณิดา ที่เขียน	ปริญญาตรี		งานทะเบียน
8. นางสาวกนกพร มณีรัตน์	ปริญญาตรี		งานการเงิน
9. นางสาวชนมณีกา ปัญญาทอง	ปริญญาตรี		งานกิจกรรม
10. นางสาวนิตยรดี ยะแก้ว	ปริญญาตรี		งานพัสดุ
11. ว่าที่ ร.ต.หญิงสิริรัตน์ ต้นไสด	ปริญญาตรี		งานบัญชี
12. นางสาวสุกัศสร ก้านยาง	ปริญญาตรี		งานการเงิน
13. นางสาวภัทรนันท์ อัมพันล่อ	ปริญญาตรี		งานแผนงาน
14. นางสาวสุจิตตรา ใหม่แก้ว	ปริญญาตรี		งานกิจกรรม
15. นางสาวจันทร์จิรา นางเมาะ	ปริญญาตรี		งานวิชาการ
16. นางสาวดีพร ใจกองคำ	ปริญญาตรี		งานพัสดุ
17. นายทศพร กันธิยะ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		นักการภารโรง
18. นายสมเกียรติ นางเมาะ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		นักการภารโรง

พนักงานจ้างเหมา รวม 5 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวิเชียร คงฤทธิ์	ปริญญาตรี	วิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	
2. นางมุกดา พิมพ์ใจ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		แม่บ้าน
3. นายรังสรรค์ จันทร์อ้าย	ต่ำกว่าปริญญาตรี		พนักงานขับรถ
4. นายศรันยู จันทร์อ้าย	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ยามรักษาความปลอดภัย
5. นายสมศักดิ์ ใจบาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ยามรักษาความปลอดภัย

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น/คน

667

(รวมนักศึกษาตกค้าง)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	33	29	53	115							115
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้า	35	17	36	88	4	6	10				98
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์			2	2							2
- สาขาวิชา/งาน ก่อสร้าง	21	21	33	75							75
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคคอมพิวเตอร์	13	23	26	62							62
- สาขาวิชา/งาน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์					7	11	18				18
- สาขาวิชา/งาน ผลิตภัณฑ์	29	8		37							37
จำนวนนักศึกษาตกค้าง			102	102		4	4				106
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30			30	11						30
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	16	15	8	39	4						39
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		36	41	77							77
จำนวนนักศึกษาตกค้าง			8	8							8

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น

1,695

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1,474

คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน

2.3 หลักสูตรการเรียนรายวิชาทวิศึกษา

132

คน

2.4 หลักสูตรทวิภาคี

89

คน

2.5 หลักสูตรอื่น ๆ

คน

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต					โครงการ								เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	2. โครงการยกระดับภาษาและดิจิทัล	3. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ (ศูนย์ไม่เฉพาะ)	5. โครงการจัดการศึกษาพหุศึกษา	6. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	7. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	8. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น		รายได้สถานศึกษา
- งบเงินอุดหนุน (งบจาก สอศ.)	-	87,600	225,400	87,600	313,000	-	-	-	-	-	-	-	6,639,752	6,639,752	-	6,952,752
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว																-
โครงการประจำปีงบประมาณ 2566					-											-
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์					-											-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา				10,000	10,000											10,000
- ทุนการศึกษา				77,600	77,600									-		77,600
- อุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ					-								-			-
1. ค่าหนังสือเรียน					-								2,905,752	2,905,752		2,905,752
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน					-								470,860	470,860		470,860
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-								1,193,200	1,193,200		1,193,200
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-								884,720	884,720		884,720
5. ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน					-								685,220	685,220		685,220
- อุดหนุนโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร					-								1,200,000	1,200,000		1,200,000
- อุดหนุนโครงการฝ่ายแผนงานฯ					-								650,000	650,000		650,000
- อุดหนุนโครงการฝ่ายวิชาการ		87,600	225,400		313,000								2,500,000	2,500,000		2,813,000
- อุดหนุนโครงการฝ่ายพัฒนากิจการฯ					-								500,000	500,000		500,000
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	75,000	500,000	500,000	30,000	679,943	117,600	189,600	-	2,092,143	-	2,092,143
- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						75,000								75,000		75,000
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา												189,600		189,600		189,600
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูฯ											117,600			117,600		117,600
- ยกระดับภาษาและดิจิทัล							500,000							500,000		500,000
- ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา									30,000					30,000		30,000
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพฯ								500,000						500,000		500,000
- วิชาชีพฯ										679,943				679,943		679,943
- รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000,183	-	1,000,183
เงินสำรองตามนโยบาย สอศ.														1,000,183	-	1,000,183

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

1. ประมาณการรายรับ		34,748,782 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		1,047,754.80 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	547,754.80 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	500,000.00 บาท	
- เงินรับฝากและเงินประกัน	418,462.90 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		33,701,027.63 บาท
งบบุคลากร	9,927,100.00 บาท	
งบดำเนินงาน	2,171,175.00 บาท	
งบลงทุน	4,500,000.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	14,633,992.63 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,468,760.00 บาท	
ค. เงินอุดหนุนยกมา ปี 2567		- บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		34,248,782 บาท
งบบุคลากร		9,927,100.00 บาท
- เงินเดือน	6,141,480.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	46,900.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,738,720.00 บาท	
งบดำเนินงาน		6,005,139.45 บาท
- ค่าตอบแทน	3,039,600.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,605,539.45 บาท	
- ค่าวัสดุ	400,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	960,000.00 บาท	
งบลงทุน		4,500,000.00 บาท
- ครุภัณฑ์	4,500,000.00 บาท	
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		10,416,721.45 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	2,576,040.00 บาท	
- ค่าตอบแทน	3,039,600.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,605,539.45 บาท	
- ค่าวัสดุ	400,000.00 บาท	
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา	2,795,542.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		2,468,760.00 บาท
- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	75,000.00 บาท	
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	596,160.00 บาท	
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูฯ	117,600.00 บาท	
- โครงการยกระดับภาษาและดิจิทัล	500,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพฯ	500,000.00 บาท	
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ(บ่มเพาะ)	30,000.00 บาท	
- โครงการการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา	650,000.00 บาท	
รายได้สถานศึกษา		931,061.00 บาท
- เงินสำรองตามนโยบาย สอศ.	931,061.00 บาท	

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ										เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	2.โครงการยกระดับด้านภาษาและดิจิทัล	3.โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ	4.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ (ศูนย์บ่มเพาะ)	5.โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพ	6.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	7.โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	8.ครูฝึกผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี ยานยนต์ไฟฟ้าชุดจำลอง 20 สถานการณ์ปัญหาผ่านระบบ IP วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	9.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	รายได้สถานศึกษา	
รวมแผนการจ่ายเงินทั้งสิ้น	11,794,754	-	-	-	11,794,754	75,000	500,000	500,000	30,000	650,000	117,600	596,160		14,911,337	22,880,280	-	34,675,034
- งบบุคลากร	9,927,100	-	-	-	9,927,100	-	-	-	-	-	-	-		2,576,040	2,576,040	-	12,503,140
เงินเดือนข้าราชการ	6,141,480		-		6,141,480												6,141,480
เงินวิทยฐานะ	46,900		-		46,900												46,900
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,738,720				3,738,720												3,738,720
ค่าจ้างชั่วคราว														2,576,040	2,576,040	-	2,576,040
- งบดำเนินงาน	1,867,654	-	-	-	1,867,654	-	-	-	-	-	-	-		4,137,485	4,137,485	-	6,005,139
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		3,039,600	3,039,600	-	3,039,600
เงินค่าสอนเกินภาระงาน			-		-									2,937,600			-
เงินค่าตอบแทนระยะสั้น			-		-												-
เงินค่าธุรการนอกเวลา					-									102,000		-	-
ค่าตอบแทน (ค่าจ้าง)																-	-
- ค่าใช้สอย	807,654	-	-	-	807,654	-	-	-	-	-	-	-		797,885	797,885	-	1,605,539
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ชิ้นค่า)			-		-										-		-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	150,000		-		150,000									150,000	150,000		300,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ			-		-										-		-
ค่าซ่อมครุภัณฑ์			-		-										-		-
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง			-		-										-		-
ค่าจ้างเหมาบริการ	540,000				540,000										-		540,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	117,654		-		117,654									95,885	95,885	-	213,539
ค่าครองชีพชั่วคราว														552,000	552,000		552,000
ค่าใช้สอยอื่นๆ			-		-										-	-	-
- ค่าวัสดุ	100,000	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-		300,000	300,000	-	400,000
วัสดุฝึก	-	-	-		-									150,000	150,000	-	150,000
วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	25,000		-		25,000										-		25,000
วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ	25,000		-		25,000										-		25,000
วัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	25,000		-		25,000										-		25,000
วัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	25,000		-		25,000										-		25,000
วัสดุเชื้อเพลิง			-		-									150,000	150,000		150,000
วัสดุซ่อมแซมอาคารสถานที่			-		-										-		-
- ค่าสาธารณูปโภค (ชิ้นค่า)	960,000	-	-	-	960,000	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	960,000
ค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน	960,000		-		960,000											-	960,000
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500,000	-	4,500,000	-	4,500,000
ชุดฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าชุดจำลอง 20 สถานการณ์ปัญหาผ่านระบบ IP			-		-								4,500,000		4,500,000		4,500,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ										เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	2. โครงการยกระดับสถานศึกษาและดิจิทัล	3. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพ	4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ (ศูนย์บ่มเพาะ)	5.โครงการจัดการศึกษาทวิศึกษา	6.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	7.โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	8. ครูภูมิทัศน์ปฏิบัติการเทคโนโลยี ยานยนต์ไฟฟ้าชุดจำลอง 20 สถานการณ์ปัญหาผ่านระบบ IP วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	9. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	รายได้สถานศึกษา	
- งบเงินอุดหนุน (งบจาก สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,197,812	8,197,812	-	8,197,812
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว																	-
โครงการประจำปีงบประมาณ 2568					-									4,217,050	4,217,050		4,217,050
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์					-												-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา					-												-
ทุนการศึกษา					-										-		-
- อุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา					-										-		-
1. ค่าหนังสือเรียน					-									1,228,000	1,228,000		1,228,000
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน					-									319,280	319,280		319,280
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-									583,300	583,300		583,300
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-									664,962	664,962		664,962
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	75,000	500,000	500,000	30,000	650,000	117,600	596,160	-	2,468,760	-	-	2,468,760
- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)						75,000									75,000		75,000
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา												596,160			596,160		596,160
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูฯ											117,600				117,600		117,600
- ยกระดับภาษาและดิจิทัล							500,000								500,000		500,000
- ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา									30,000						30,000		30,000
- โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพฯ								500,000							500,000		500,000
- ทวิศึกษา										650,000					650,000		650,000
- รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000,183	-	1,000,183
เงินสำรองตามนโยบาย สอศ.															1,000,183	-	1,000,183

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แยกตามฝ่ายงาน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
ลำดับ	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่รับผิดชอบ	ยอดจัดสรร (บาท)
๑	R๖๘๐๐๑	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	บริหารงานทั่วไป	๔๘,๐๐๐
๒	R๖๘๐๐๒	โครงการจัดประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย และการประชุมประจำเดือน		๗๐,๐๐๐
๓	R๖๘๐๐๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสารบรรณ	บุคลากร	๒๐,๐๐๐
๔	R๖๘๐๐๔	โครงการอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		๑๐,๐๐๐
๕	R๖๘๐๐๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์		๒๐,๐๐๐
๖	R๖๘๐๐๖	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน (๕ส.)		๑๕,๐๐๐
๗	R๖๘๐๐๗	โครงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน		๑๐๐,๐๐๐
๘	R๖๘๐๐๘	โครงการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษเบื้องต้น,มาตรฐาน CEFR)		๓๐,๐๐๐
๙	R๖๘๐๐๙	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู		๑๒,๐๐๐
๑๐	R๖๘๐๑๐	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๑๕,๐๐๐
๑๑	R๖๘๐๑๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement :PA		๒๐,๐๐๐
๑๒	R๖๘๐๑๒	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	งานประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐
๑๓	R๖๘๐๑๓	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๒๐,๐๐๐
๑๔	R๖๘๐๑๔	โครงการซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	งานอาคารสถานที่	๗๐๐,๐๐๐
๑๕	R๖๘๐๑๕	โครงการซ่อมแซมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๓๐๐,๐๐๐

๑๖	R๖๘๐๑๖	โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย และ พนักงานขับรถขนถ่าย ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๔๓๒,๐๐๐
๑๗	R๖๘๐๑๗	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์งานบัญชี	งานบัญชี	๑๐,๐๐๐
๑๘	R๖๘๐๑๘	โครงการฝึกอบรมประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานทะเบียน	๔๐,๐๐๐
๑๙	R๖๘๐๑๙	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๒๐	R๖๘๐๒๐	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สนับสนุนการสอน ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๘	งานพัสดุ	๓๐๐,๐๐๐
๒๑	R๖๘๐๒๑	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ สนับสนุนการสอน ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๑๐๐,๐๐๐
๒๒	R๖๘๐๒๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	งานบุคลากร	๒๐,๐๐๐
รวม				๒,๒๙๕,๐๐๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แยกตามฝ่ายงาน

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
ลำดับ	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่ได้รับมอบหมาย	ยอดจัดสรร (บาท)
๑	P๖๘๐๐๑	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานราชการและหน่วยงานทางการศึกษา	งานความร่วมมือ	๕๐,๐๐๐
๒	P๖๘๐๐๒	โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	๕๐,๐๐๐
๓	P๖๘๐๐๓	โครงการซ่อมบำรุง และขยายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๕๐,๐๐๐
๔	P๖๘๐๐๔	โครงการติดตั้ง ซ่อมบำรุง ปรับปรุง กล้องวงจรปิด วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๕๐,๐๐๐
๕	P๖๘๐๐๕	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และปรับปรุงห้องค้นคว้าด้วยตนเอง self learning ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๔๐,๐๐๐
๖	P๖๘๐๐๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)		๒๐,๐๐๐
๗	P๖๘๐๐๗	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานสถานศึกษา อาชีวศึกษา RMS		๕๐,๐๐๐
๘	P๖๘๐๐๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานศูนย์บ่มเพาะ	๒๘,๖๒๕
๙	P๖๘๐๐๙	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาคุณงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑,๓๗๕
๑๐	P๖๘๐๑๐	โครงการเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๑๑	P๖๘๐๑๑	โครงการเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ/ชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๑๒	P๖๘๐๑๒	โครงการเตรียมความพร้อมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	งานวิจัยฯ	๓๐,๐๐๐

๑๓	P๖๘๐๑๓	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยของผู้บริหาร ครู บุคลากร		๒๐,๐๐๐
๑๔	P๖๘๐๑๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	งานประกันฯ	๒๐,๐๐๐
๑๕	P๖๘๐๑๕	โครงการจัดซื้อเครื่องสแกน งานประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		๒๙,๐๐๐
๑๖	P๖๘๐๑๖	โครงการการขับเคลื่อนระบบการประกัน คุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพ ภายนอก วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง		๕๐,๐๐๐
๑๗	P๖๘๐๑๗	โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	งานส่งเสริม ผลิตผล	๓๕,๐๐๐
๑๘	P๖๘๐๑๘	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน		๓๐,๐๐๐
๑๙	P๖๘๐๑๙	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	งานวางแผนฯ	๕๐,๐๐๐
๒๐	P๖๘๐๒๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๓		๕๐,๐๐๐
๒๑	P๖๘๐๒๑	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา สถานศึกษา		๑๕,๐๐๐
รวม				๖๘๙,๐๐๐
จำนวนเงินที่ใช้ (ไม่รวมเงินจาก สอศ. และรับฝาก)				๖๕๙,๐๐๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แยกตามฝ่ายงาน

ฝ่ายวิชาการ				
ลำดับ	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่ได้รับมอบ	ยอดจัดสรร (บาท)
๑	A๖๘๐๐๑	โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์สร้างวินัยจราจรในระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐
๒	A๖๘๐๐๒	โครงการจ้างเหมาครู สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง		๑๐๘,๐๐๐
๓	A๖๘๐๐๓	โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	แผนกสามัญสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐
๔	A๖๘๐๐๔	โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๕,๐๐๐
๕	A๖๘๐๐๕	โครงการการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Up-skill , Re-Skill)		๑๐,๐๐๐
๖	A๖๘๐๐๖	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ		๑๐,๐๐๐
๗	A๖๘๐๐๗	โครงการรู้รักษ์เสริมทักษะภาษาไทย		๕,๐๐๐
๘	A๖๘๐๐๘	โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์		๕,๐๐๐
๙	A๖๘๐๐๙	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเครื่องจำลองการเชื่อมเสมือนจริง (Welding Simulator)	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๓๐,๐๐๐
๑๐	A๖๘๐๑๐	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงงานสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ		๑๐,๐๐๐
๑๑	A๖๘๐๑๑	โครงการปรับปรุงพื้นโรงงาน และทำพื้น Epoxy แผนกเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๕๐,๐๐๐
๑๒	A๖๘๐๑๒	โครงการ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New skill) ด้วยวิธียืดหยุ่นและหลากหลาย “หลักสูตรวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียในงานอาชีพ”	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒,๘๕๐
๑๓	A๖๘๐๑๓	โครงการจัดซื้อซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับระบบปฏิบัติการ IOS และระบบปฏิบัติการ Windows ในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานด้านสื่อมัลติมีเดีย		๓๐,๐๐๐
๑๔	A๖๘๐๑๔	โครงการเทคนิคจิตอาสา ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๔๐,๐๐๐

๑๕	A๖๘๐๑๕	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๑๖	A๖๘๐๑๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องพัสดุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปี ๒๕๖๘		๑๕,๐๐๐
๑๗	A๖๘๐๑๗	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ (แผนการเรียนคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		๙,๒๐๐
๑๘	A๖๘๐๑๘	โครงการพัฒนาระดับนักเรียน นักศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการหายาดฝน จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		ตามประกาศวิทยาลัย
๑๙	A๖๘๐๑๙	โครงการเทคนิคจิตอาสา ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์หายาดฝน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๒๐	A๖๘๐๒๐	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชันพร้อมหมึกพิมพ์ เพื่อฝึกทักษะงานสำนักงาน ของนักเรียน สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีศูนย์หายาดฝน		๗,๐๐๐
๒๑	A๖๘๐๒๑	โครงการจัดหาวัสดุเพื่อฝึกทักษะปฏิบัติการระบบเครือข่าย สำหรับนักเรียนเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ (แผนการเรียน คช)		๕,๐๐๐
๒๒	A๖๘๐๒๒	โครงการจัดทำพัฒนาระบายความร้อนสาขาวิชาช่างยนต์		๒๐,๐๐๐
๒๓	A๖๘๐๒๓	โครงการพัฒนารถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Honda Econo Challenge		๑๐,๐๐๐
๒๔	A๖๘๐๒๔	โครงการขับเคลื่อนลดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๒๕,๐๐๐
๒๕	A๖๘๐๒๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ชุดฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีด้านยานยนต์ไฟฟ้าพร้อมชุดจำลอง ๒๐ สถานการณ์ปัญหาผ่านระบบ IP	สาขาวิชาช่างยนต์	๔,๕๐๐,๐๐๐
๒๖	A๖๘๐๒๖	โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New skill)	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๕๐,๐๐๐

๒๗	A๖๘๐๒๗	โครงการซ่อมแซมเครื่องจักรกลแผนกวิชาช่างก่อสร้าง		๒๕,๐๐๐
๒๘	A๖๘๐๒๘	โครงการพัฒนา และปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี	สาขาวิชาการบัญชี	๑๐,๐๐๐
๒๙	A๖๘๐๒๙	โครงการนักเรียนเทคนิคจิตอาสา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐
๓๐	A๖๘๐๓๐	โครงการพัฒนา และปรับปรุงแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		๑๕,๐๐๐
๓๑	A๖๘๐๓๑	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการด้านเครื่องทำความเย็น สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		๒๐,๐๐๐
๓๒	A๖๘๐๓๒	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		๑๐,๐๐๐
๓๓	A๖๘๐๓๓	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานสื่อการสอน	๓๐,๐๐๐
๓๔	A๖๘๐๓๔	โครงการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสังคม		๑๐,๐๐๐
๓๕	A๖๘๐๓๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "AI กับการผลิตสื่อการเรียนการสอน"		๒๐,๐๐๐
๓๖	A๖๘๐๓๖	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน		๕,๐๐๐
๓๗	A๖๘๐๓๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	งานวิทยบริการฯ	๒๐,๐๐๐
๓๘	A๖๘๐๓๘	โครงการพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานวัดผลและประเมินผล	๕,๗๐๐
๓๙	A๖๘๐๓๙	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		๑๒,๑๐๐
๔๐	A๖๘๐๔๐	โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		๑๖,๒๐๐
๔๑	A๖๘๐๔๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	๘,๐๐๐
๔๒	A๖๘๐๔๒	โครงการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๘,๐๐๐
๔๓	A๖๘๐๔๓	โครงการอบรมความรู้ทักษะวิชาชีพด้านยาน		๑๐,๐๐๐

		ยนต์โดยผู้เชี่ยวชาญ		
๔๔	A๖๘๐๔๔	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับบัญชี โดยผู้เชี่ยวชาญ		๕,๐๐๐
๔๕	A๖๘๐๔๕	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับงานไฟฟ้ากำลัง โดยผู้เชี่ยวชาญ		๑๐,๐๐๐
๔๖	A๖๘๐๔๖	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนใหม่ ในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๓๐,๐๐๐
๔๗	A๖๘๐๔๗	โครงการ MOU ห้องเรียนอาชีพ กับโรงเรียนในเครือข่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๔๘	A๖๘๐๔๘	โครงการนิเทศการเรียน การสอน		๓๐,๐๐๐
๔๙	A๖๘๐๔๙	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	๒๐,๐๐๐
๕๐	A๖๘๐๕๐	โครงการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น		๖๐,๐๐๐
๕๑	A๖๘๐๕๑	โครงการนิเทศและติดตามนักศึกษาาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาไฟฟ้าและสาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		๘๐,๐๐๐
๕๒	A๖๘๐๕๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		๑๐๐,๐๐๐
๕๓	A๖๘๐๕๓	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง		๑๐๐,๐๐๐
๕๔	A๖๘๐๕๔	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		๑๐,๐๐๐
๕๕	A๖๘๐๕๕	โครงการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา		๑๐,๐๐๐
๕๖	A๖๘๐๕๖	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมวัฒนธรรมสากล	สามัญสัมพันธ์	๖,๐๐๐
รวม				๕,๗๓๗,๐๕๐
จำนวนเงินที่ใช้ (ไม่รวมเงินจาก สอศ. และรับฝาก)				๙๕๗,๐๕๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แยกตามฝ่ายงาน

ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลำดับ	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งานที่ได้รับมอบ	ยอดจัดสรร (บาท)
๑	S๖๘๐๐๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานครูที่ปรึกษา	๒๐,๐๐๐
๒	S๖๘๐๐๒	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน และกิจกรรม Home room ของครูที่ปรึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๓	S๖๘๐๐๓	โครงการการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิต อาสา)	โครงการพิเศษ	๕๐,๐๐๐
๔	S๖๘๐๐๔	โครงการกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน) ตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center)		๕๐,๐๐๐
๕	S๖๘๐๐๕	โครงการอาชีวอาสาช่วยเหลือประชาชน		๑๐๐,๐๐๐
๖	S๖๘๐๐๖	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่ม ปริมาณผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานแนะแนว	๘,๐๐๐
๗	S๖๘๐๐๗	โครงการปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		๑๕,๐๐๐
๘	S๖๘๐๐๘	โครงการจัดหาสื่อสำหรับการออกแนะแนวเพื่อ การศึกษาสายอาชีพ		๕๐,๐๐๐
๙	S๖๘๐๐๙	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐
๑๐	S๖๘๐๑๐	โครงการอาชีวศึกษาพี่ช่วยน้อง	โครงการพิเศษ	๑๓๐,๐๐๐
๑๑	S๖๘๐๑๑	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	งานสวัสดิการ	๑๕,๐๐๐
๑๒	S๖๘๐๑๒	โครงการตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน ปวช. ๑-๓		๒๑,๐๐๐
๑๓	S๖๘๐๑๓	โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘		๒๙,๐๐๐
๑๔	S๖๘๐๑๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๒๐,๐๐๐
๑๕	S๖๘๐๑๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง		๓,๐๐๐

๑๖	S๖๘๐๑๖	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	งานกิจกรรม	๕,๐๐๐
๑๗	S๖๘๐๑๗	โครงการพิธีไหว้ครู		๑๒,๐๐๐
๑๘	S๖๘๐๑๘	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา Big Cleaning Day		๕,๐๐๐
๑๙	S๖๘๐๑๙	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา และ ระดับจังหวัด		๓๐,๐๐๐
๒๐	S๖๘๐๒๐	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐
๒๑	S๖๘๐๒๑	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับภาค และ ระดับชาติ		๓๐,๐๐๐
๒๒	S๖๘๐๒๒	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน		๓๐,๐๐๐
๒๓	S๖๘๐๒๓	โครงการ TO BE NUMBER ONE		๑๐,๐๐๐
๒๔	S๖๘๐๒๔	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๒๐,๐๐๐
๒๕	S๖๘๐๒๕	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		๕,๐๐๐
๒๖	S๖๘๐๒๖	โครงการประดับแถบ ๒ สี (Day Camp)		๕,๐๐๐
๒๗	S๖๘๐๒๗	โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล (หยาดฝน)		๒๐,๐๐๐
๒๘	S๖๘๐๒๘	โครงการชุมนุมลูกเสือระดับภาค/ชาติ		๑๐,๐๐๐
๒๙	S๖๘๐๒๙	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย		๓,๐๐๐
๓๐	S๖๘๐๓๐	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐
๓๑	S๖๘๐๓๑	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์		๓,๐๐๐
๓๒	S๖๘๐๓๒	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ		๑๐,๐๐๐
๓๓	S๖๘๐๓๓	โครงการเทคนิคจิตอาสา		๑๐,๐๐๐
๓๔	S๖๘๐๓๔	โครงการเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศและดิจิทัล		๕,๐๐๐
๓๕	S๖๘๐๓๕	โครงการส่งเสริมทักษะงานพื้นฐานสำเร็จรูป		๑๐,๐๐๐
๓๖	S๖๘๐๓๖	โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		๒๕,๐๐๐
๓๗	S๖๘๐๓๗	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ		๓๐,๐๐๐
๓๘	S๖๘๐๓๘	โครงการวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		๕,๐๐๐

๓๙	S๖๘๐๓๙	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน (การประกวดดนตรีไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่)		๔,๐๐๐
๔๐	S๖๘๐๔๐	โครงการเตรียมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐
๔๑	S๖๘๐๔๑	โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานปกครอง	๑๐,๐๐๐
๔๒	S๖๘๐๔๒	โครงการเยาวชนแกนนำ ส่งเสริมวินัยจราจร วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง		๓,๐๐๐
รวม				๘๘๑,๐๐๐
จำนวนเงินที่ใช้ (ไม่รวมเงินจาก สอศ. และรับฝาก)				๗๑๖,๐๐๐



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง