

ศึกษาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมขาดความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปวช. 3

โดยใช้กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ชื่อผู้วิจัย : นายอดิสรณ์ โยธานันท์

สาขาวิชา : ช่างก่อสร้าง

สอนวิชา ติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ รหัสวิชา 2106-2103 ภาคเรียนที่ 2

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบัน นักเรียนในระดับอาชีวศึกษามักประสบปัญหาการขาดความเชื่อมั่นในตนเอง โดยเฉพาะในสาขาวิชาช่างก่อสร้างที่ต้องใช้ทักษะทางเทคนิคและความแม่นยำในการปฏิบัติงาน การขาดความมั่นใจอาจทำให้นักเรียนไม่กล้าลงมือทำงานหรือแสดงความคิดเห็น ซึ่งส่งต่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการทำงานจริง สำหรับนักศึกษาปวช. ปี 3 วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง วิชาติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์มีความสำคัญในการพัฒนาทักษะที่ต้องการความมั่นใจในการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ท้าทายได้ การพัฒนาวิธีการเสริมสร้างความมั่นใจผ่านกลยุทธ์เสริมแรงทางบวกและการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการขาดความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปวช. 3
2. พัฒนากลยุทธ์ในการเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองให้กับนักศึกษา
3. ประเมินผลการเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองของนักศึกษา
4. เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษา

ประโยชน์ของการวิจัย

1. ช่วยเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดการขาดความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปวช. 3
2. เสริมสร้างทักษะและความมั่นใจให้กับนักศึกษาในการเรียนและการทำงานในอนาคต
3. สนับสนุนการพัฒนาแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. เป็นแหล่งข้อมูลให้กับผู้สอนและผู้บริหารในการพัฒนาแผนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านความมั่นใจในตนเอง
5. ส่งผลต่อการสร้างความเข้าใจและแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในระดับปวช.

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การเตรียมการวิจัย: ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการขาดความเชื่อมั่นในตนเอง และกำหนดกรอบแนวคิดพร้อมเลือกเครื่องมือเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถามและการสัมภาษณ์
2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง: เลือกนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปี 3 จำนวน 9 คน โดยใช้วิธีเจาะจง
3. การเก็บข้อมูล: ใช้เครื่องมือที่เตรียมไว้ เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการทำงาน
4. การวิเคราะห์ข้อมูล: วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณเพื่อหาสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ขาดความเชื่อมั่น
5. การพัฒนาแนวทางแก้ไข: พัฒนาแนวทางเสริมสร้างความมั่นใจ เช่น การฝึกทักษะและการให้คำแนะนำจากผู้สอน
6. การสรุปผลการวิจัย: สรุปผลการวิจัยและนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต

ผลการวิจัย/อภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ปวช. ปี 3 จำนวน 9 คน มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะในทักษะการปฏิบัติงาน เช่น การติดตั้งท่อและสุขภัณฑ์ สาเหตุหลักมาจากการขาดประสบการณ์การทำงานจริงในสภาพแวดล้อมที่ท้าทาย และการขาดการสนับสนุนจากครูผู้สอน ความขาดความเชื่อมั่นทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง นักศึกษาบางคนหลีกเลี่ยงงานที่ยากและไม่กล้าตัดสินใจในการทำงาน แนวทางแก้ไขได้แก่ การฝึกฝนในสภาพแวดล้อมจริง และการให้คำแนะนำจากผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความมั่นใจในทักษะและความสามารถของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ผู้สอนควรให้คำแนะนำที่เฉพาะเจาะจงและต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความมั่นใจในทักษะและความสามารถของตนเอง นอกจากนี้ การให้คำชมเชยและการสนับสนุนในช่วงเวลาที่นักศึกษามีความยากลำบากจะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีกำลังใจในการเรียนรู้และพัฒนาต่อไป