

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชา: งานสีเพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 2106-2010
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ชื่อผู้วิจัย : นายวรายุทธ หลวงกัน

สาขาวิชา : ช่างก่อสร้าง

สอนวิชา งานสีเพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 2106-2010 ภาคเรียนที่ 2

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการด้านอาชีวศึกษาของประเทศไทยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบุคคลในสายอาชีพทั้งระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ซึ่งจะต้องปรับตัวให้ทันกับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี สภาวะสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ในการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รายวิชางานสีเพื่องานก่อสร้าง (รหัสวิชา 2106-2010) นักศึกษาต้องได้รับการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถเข้าใจและทำงานได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว แต่จากการสังเกตพบว่าบางนักศึกษามีความสามารถในการเรียนและทำงานได้เร็วและเสร็จตามเวลา ขณะที่บางคนทำงานช้า เนื่องจากขาดทักษะในการปฏิบัติงานจริง

ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการช่วยเหลือและพัฒนานักศึกษาที่มีทักษะน้อย โดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาที่มีทักษะสูงได้ช่วยเหลือเพื่อนๆ และในขณะเดียวกัน นักศึกษาที่มีทักษะจะได้พัฒนาทักษะการช่วยเหลือผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน และกระตุ้นบรรยากาศการเรียนให้กระตือรือร้น นอกจากนี้ นักศึกษาที่มีทักษะสูงจะมีบทบาทในการช่วยเหลือเพื่อน ส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และช่วยพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาโยธา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ในรายวิชางานสีเพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 2106-2010

ประโยชน์ของการวิจัย

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาโยธา วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชา งานสีเพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 2106-2010

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง: ใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียน ปวช. 2 สาขาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ปีการศึกษา 2567 โดยเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลางถึงต่ำด้วยวิธีการสุ่มเจาะจง (Purposive Sampling)
2. เครื่องมือที่ใช้: แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป, แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-Test, Post-Test), แผนการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน, แบบบันทึกคะแนนการเรียนรู้รายสัปดาห์
3. การเก็บข้อมูล:
 - ก่อนการทดลอง: ให้นักเรียนทำ Pre-Test และบันทึกคะแนนตามวิธีการสอนปกติ
 - ระหว่างการทดลอง: จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน และติดตามพฤติกรรมการเรียน
 - หลังการทดลอง: ให้นักเรียนทำ Post-Test และบันทึกคะแนนหลังใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน

ผลการวิจัย/อภิปรายผล

จากการศึกษาผลการเรียนของนักศึกษาหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำเพิ่มสูงขึ้นหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม โดยคะแนนเพิ่มขึ้นระหว่าง 30-44% ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถช่วยปรับปรุงผลการเรียนของนักศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำได้ เนื่องจากการเรียนร่วมกับเพื่อนที่มีคะแนนสูงทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และช่วยเหลือกัน ซึ่งส่งผลให้บรรยากาศการเรียนเป็นกันเอง และทำให้นักศึกษารู้สึกสนุกและไม่เครียด นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะทางสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย รายวิชางานสีเพื่องานก่อสร้าง รหัสวิชา 2106-2010 พบว่าการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น ช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ดีขึ้น