

แบบฟอร์ม รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง หลักการทำงานของเครื่องยนต์ โดยการแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ปวช.1

ชื่อผู้วิจัย นายเดชาวัต ม่วงประอินทร์

สาขาวิชา ช่างยนต์

สอนวิชา งานรถจักรยานยนต์ รหัสวิชา 20101-2011 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาในปัจจุบันเมื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วส่วนมากจะเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายและการศึกษาต่อระดับต่อไปนั้นมีอยู่สองทางเลือกคือ สายสามัญ และ สายอาชีพ การศึกษาต่อในสายอาชีพปัจจุบันมีนักศึกษาให้ความสนใจมากขึ้นเนื่องจากการเรียนสายอาชีพสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ตามความถนัด ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพเถินได้มีสาขาวิชาที่เปิดสอนได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาการติดตั้งไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ซึ่งเมื่อจบมาแล้วสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการได้ตรงตามสาขาที่เรียนมา

สำหรับสาขาวิชาที่จะกล่าวถึงในที่นี้คือสาขาวิชาช่างยนต์ ซึ่งการเรียนในสาขาวิชาช่างยนต์นั้นต้องมีภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติควบคู่กันไป ในเรื่องของภาคทฤษฎีซึ่งการเรียนการสอนในสมัยปัจจุบันนี้มีความสำคัญเป็นอย่างมากไม่ว่าจะเป็นการสอนแบบใดก็ตามก็เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความสะดวกรวดเร็วในการรับรู้ เข้าใจง่าย และสามารถที่จะนำความรู้นั้นไปประกอบอาชีพหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งการเรียนการสอนวิชางานเครื่องยนต์เล็ก การจัดแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ให้ได้ประสิทธิภาพในห้องเรียน ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสนักำแพง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ผู้ศึกษาวิจัยพบว่าผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชา งานเครื่องยนต์เล็ก ในเรื่องการจัดกลุ่มการเรียนรู้ของนักเรียน นั้นยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งได้คะแนนอยู่ในระดับ ต่ำ จึงได้ทำการสอนแบบแบ่งกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนที่เข้าใจช่วยสอนเพื่อนที่ไม่เข้าใจให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น และยังเป็นการทบทวนการเรียนรู้ไปในตัวให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้นอันจะส่งผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นตามมา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อหาคุณภาพของการแบ่งกลุ่มการเรียนรู้
- 2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานรถจักรยานยนต์

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบทดสอบเรื่อง หลักการทำงานของเครื่องยนต์

การเก็บรวบรวมข้อมูล การแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ในห้องเรียนจำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน รวมทั้งหมด 12 คน การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย นำผลคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการวิจัย

ในการสอนแบบแบ่งกลุ่มเรียนเรื่อง การทำงานของเครื่องยนต์สามารถสรุปผลการทดลองนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

อภิปรายผล

วิชางานจักรยานยนต์ ในเรื่องหลักการทำงานของเครื่องยนต์ โดยการสอนแบบแบ่งกลุ่มเรียนเรื่อง การทำงานของเครื่องยนต์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง วิชางานจักรยานยนต์ จำนวน 12 คน นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินมีจำนวน 0 คนคิดเป็นร้อยละ 0 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

ในการสอนแบบบรรยายด้วยชุดการสอนเรื่อง การทำงานของเครื่องยนต์ ยังสามารถที่จะนำไปพัฒนาวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับนักศึกษาในกลุ่มการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้และยังสามารถพัฒนาสื่อการสอนตามความเหมาะสมของวิชานั้นๆได้เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพและเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น