

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนติดสมาร์ทโฟน ไม่มีสมาธิในการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2
ปีการศึกษา 2/2567 **วิชา** ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ **รหัสวิชา** 20001-1003
ชื่อผู้วิจัย นางสาวรัตนา อุบคำ สาขาวิชาการบัญชี

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีโดยเฉพาะสมาร์ทโฟนมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของนักเรียน ส่งผลให้เกิดปัญหานักเรียนเสียสมาธิในการเรียน เนื่องจากใช้เวลาไปกับการเล่นมือถือ เช่น การเล่นโซเชียลมีเดียหรือเกม แทนที่จะมุ่งเน้นการเรียนรู้ในห้องเรียน ปัญหานี้มีความสำคัญเนื่องจากส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ทั้งในเรื่องของสมาธิ ความสามารถในการจดจำข้อมูล และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้มือถือของนักเรียนต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน
2. เพื่อค้นหาวิธีการแก้ไขหรือป้องกันการใช้มือถือที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
3. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยให้เข้าใจถึงผลกระทบจากการใช้มือถือในการเรียนของนักเรียน
2. ส่งเสริมการพัฒนาแนวทางหรือกลยุทธ์ในการจัดการกับการใช้มือถือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน
3. เพิ่มความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีในทางที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง : นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 9 คน ที่ใช้มือถือระหว่างเรียน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์แบบกลุ่มและการแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากนักเรียน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Focus Group) และการแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากนักเรียน ระหว่างวัน 2 ธันวาคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2568
4. การวิเคราะห์ข้อมูล : ใช้การวิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เช่น การวิเคราะห์สถิติจากแบบสอบถาม และการวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์

การทดลอง: อาจมีการทดลองใช้มาตรการจำกัดการใช้มือถือในห้องเรียน และดูผลกระทบที่เกิดขึ้น

ผลการวิจัย พบว่า การใช้มือถือในห้องเรียนมีผลกระทบต่อสมาธิและการเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 90 โดยนักเรียนที่ใช้มือถือบ่อยครั้งจะมีผลการเรียนที่ต่ำกว่านักเรียนที่ไม่ใช้มือถือมากนัก นอกจากนี้ยังอาจพบว่าการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมสามารถช่วยเสริมสร้างความสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ได้

ข้อเสนอแนะ

สำหรับครู : ควรกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้มือถือในห้องเรียน เพื่อให้สามารถควบคุมการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับนักเรียน : ควรพัฒนาทักษะในการจัดการเวลาและการใช้มือถืออย่างมีสติ เพื่อให้การเรียนรู้ไม่ถูกรบกวน

สำหรับผู้ปกครอง : ควรให้ความสำคัญกับการกำหนดเวลาการใช้มือถือในบ้าน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง

สำหรับสถานศึกษา : อาจพิจารณาการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น การเรียนออนไลน์ หรือการใช้แอปพลิเคชันที่ช่วยในการศึกษา