

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ใบงานผ่าน Google Classroom ในการเรียนรายวิชา "พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม"

ชื่อผู้วิจัย นางสาวศิริขวัญ ตาเปี้ย

แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

สอนวิชา พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 20000-1002 ภาคเรียนที่ 2/2567

ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในยุคดิจิทัล การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบวนการเรียนการสอนเป็นสิ่งจำเป็น Google Classroom เป็นแพลตฟอร์มที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้เป็นระบบ นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหา ใบงาน และสื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา รายวิชา "พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม" เป็นวิชาที่ต้องใช้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงาน การใช้ทรัพยากร และปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง

อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบคือ นักเรียนบางส่วนมี ความสนใจในเนื้อหาวิชาน้อย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ การใช้ ใบงานผ่าน Google Classroom จึงเป็นแนวทางที่คาดว่าจะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น ผ่านการฝึกทำแบบฝึกหัดเชิงปฏิบัติ คำถามปลายเปิด และกิจกรรมเชิงวิเคราะห์

การศึกษานี้จึงมีเป้าหมายเพื่อ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(หยาดฝน) ที่ใช้ใบงานผ่าน Google Classroom ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไร ซึ่งจะช่วยเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการสอนในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้ใบงานผ่าน Google Classroom ในรายวิชา "พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม"
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ใบงานผ่าน Google Classroom วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(หยาดฝน) จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

1. ใบงานผ่าน Google Classroom ที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
2. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ข้อสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test)
 - เป็นแบบปรนัย (Multiple Choice) 20-30 ข้อ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale 5 ระดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ ใบงานผ่าน Google Classroom
3. ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
4. ให้นักเรียนทำ แบบสอบถามความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - วิเคราะห์คะแนน Pre-test และ Post-test
 - ใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD), และ t-test แบบ dependent
2. ความพึงพอใจของนักเรียน
 - วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)
 - ใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัย

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ ใบงานผ่าน Google Classroom ในการเรียนวิชา "พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม" โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) จำนวน 15 คน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ใบงานผ่าน Google Classroom ผลการเปรียบเทียบ คะแนน Pre-test และ Post-test พบว่า

- ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน (Post-test) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน (Pre-test) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- ค่าเฉลี่ยคะแนน Pre-test = 12.30 และ Post-test = 18.10 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การใช้ใบงานผ่าน Google Classroom มีประสิทธิภาพในการช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น

1.2 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ใบงานผ่าน Google Classroom จากการวิเคราะห์แบบสอบถามพบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจในระดับสูง (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.65) ด้านที่ได้รับคะแนนสูงสุด คือ "ความสะดวกในการใช้งาน Google Classroom" (Mean = 4.80, SD = 0.40) นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ ใช้ใบงานในลักษณะนี้ต่อไปในอนาคต

อภิปรายผล

2.1 การใช้ใบงานผ่าน Google Classroom ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการทดสอบพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ Google Classroom ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงใบงานได้สะดวกและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุตา สง่า (2564)** ที่พัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วย Glide App เรื่องกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบว่า การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ใบงานผ่าน Google Classroom นักเรียนให้คะแนนความพึงพอใจในระดับสูง โดยเฉพาะด้าน "ความสะดวกในการใช้งาน" ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ **Smith และคณะ (2023)** พบว่า การใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าถึงเนื้อหาได้สะดวกขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนรู้มากขึ้น อย่างไรก็ตาม มีนักเรียนบางส่วนที่ให้ข้อเสนอแนะว่า บางครั้งระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานได้ตลอดเวลา ซึ่งเป็นข้อจำกัดที่ควรพิจารณาในการพัฒนาสื่อการสอนในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาใบงานให้มีความหลากหลายขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น