

แบบฟอร์ม รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการออกแบบกับนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1

สาขางานอุตสาหกรรมเครื่องหนัง ที่เรียนวิชา กระเป๋าใส่เศษสตางค์ รหัสวิชา 21609-2017

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุภรिता โคตรภูเวียง

สาขาวิชา อุตสาหกรรมเครื่องหนัง

สอนวิชา กระเป๋าใส่เศษสตางค์ รหัสวิชา 21609-2017 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

อุตสาหกรรมการผลิตในประเทศของเรามีสินค้าหลากหลายชนิดที่ทำจากวัสดุประเภทหนัง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องตัดหนัง เครื่องปั๊มหนัง เครื่องผ่าหนัง และเครื่องปักหนัง รวมทั้งเครื่องในการผลิตเครื่องหนังด้วยมือ มีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญที่สุดของการทำงาน คือ **ชิ้นงาน และแพทเทิร์น** ที่สวยงาม คัดเตอร์ เป็นอุปกรณ์ที่นิยมใช้กันมาก เพราะใช้งานได้หลากหลายประเภท และคัดเตอร์ถือเป็นอีกหนึ่งอุปกรณ์ที่เราหลายใช้งานมาตั้งแต่เด็กๆ ไม่ว่าจะเป็นงานส่งคุณครู หรือใช้ตัดกระดาษ ต่อมาหน่อยก็ใช้ในที่ทำงาน เชื่อว่าคงมีคัดเตอร์เป็นหนึ่งในอุปกรณ์ติดโต๊ะ เหตุการณ์ที่โดนคัดเตอร์บาดนิ้ว ยิ่งทำให้เราละเลยเรื่องความปลอดภัยในการใช้งาน หลังจากร่างแบบบนหนังแล้ว ก็ใช้คัดเตอร์ตัดตามแบบร่าง และเหมาะกับผู้มีเริ่มต้น และต้องเรียนรู้และฝึกใช้ให้คุ้นเคย และรู้รูปแบบการตัดในลักษณะต่างๆ ที่สำคัญจะต้องอย่างไร้งานออกมาดี,ออกมาสวย งานตัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของงานเครื่องหนัง ถ้าตัดงานออกมาดี ในขั้นตอนประกอบชิ้นงานก็จะง่าย งานออกมาสวย เพื่อให้มีผู้เรียนมีทักษะการตัดชิ้นงานด้วยมีคัดเตอร์ ที่ถูกต้องแม่นยำ ถูกวิธี และปลอดภัย โดยใช้แบบฝึกทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์ จึงได้ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องรายวิชา กระเป๋าใส่เศษสตางค์ 21609-2017 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้คัดเตอร์ ตัดชิ้นงาน ในการทำผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/9 สาขางานอุตสาหกรรมเครื่องหนัง จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม 1. แบบฝึกทักษะวิชากระเป๋าใส่เศษสตางค์ 21609-2017

2. แบบทดสอบ

3. แบบบันทึกคะแนน

การเก็บรวบรวมข้อมูล 1. ใช้แบบฝึกทักษะการตัดชิ้นงาน กลุ่มเป้าหมาย

2. สรุปลักษณะคะแนนจากการทดสอบ

3. บันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย 1. การวิเคราะห์ข้อมูล จากค่าร้อยละจากผลงานการทำแบบฝึกทักษะโดยแบบบันทึกคะแนน และวิเคราะห์ข้อมูลการทำการทดสอบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ผลการวิจัย พบว่า จากการแก้ปัญหาโดยใช้แบบฝึกทักษะทักษะในการใช้คัดเตอร์ ตัดชิ้นงานกับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานอุตสาหกรรมเครื่องหนัง ที่เรียนวิชากระเป๋าใส่เศษสตางค์ 21609-2017 ครั้งนี้ตรวจสอบพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีการพัฒนาทักษะการใช้คัดเตอร์ ตัดชิ้นงานดีขึ้น มีความชำนาญในการตัดงานชิ้นงานออกมาดี

อภิปรายผล

นักเรียนระดับ ปวช.1/9 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง ประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน 16 คน พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีการพัฒนาทักษะการใช้คัดเตอร์ ตัดชิ้นงาน มีความชำนาญในการตัดงานชิ้นงานออกมาดี สามารถวิเคราะห์กำหนดแบบแผนในการทำงานที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและควรศึกษาหาวิธีการดำเนินงานให้บรรลุกับเป้าหมายในการเรียนรู้ให้สูงขึ้น