

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Classroom

ชื่อผู้วิจัย นายณัฐวุฒิ คำแบ่งใจ

สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

สอนวิชา งานประกอบชิ้นรูปโครงสร้างงานเมคคาทรอนิกส์ รหัสวิชา 30127-0002 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ มีทักษะการสื่อสารด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงการ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดต่างๆรวม ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมด้วย (สิริพร อินทสนธ์, 2563) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ประกอบการเรียนการสอนนั้นจึงมีความสำคัญอย่างมาก ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ เกิดความกระตือรือร้นที่จะ เรียน สื่อการสอนที่ดีย่อมช่วยให้การเรียนรู้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับเนื้อหา รูปแบบ และจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน และเหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน มีอยู่หลาย ประเภท เช่น สไลด์ วีดีโอ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน ฯลฯ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์และสมาร์ตโฟนนั้น ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือ การสอนที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างรวดเร็ว และช่วยให้การเรียนการสอน และการฝึกอบรม มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อีกทั้งราคาของเครื่องคอมพิวเตอร์และสมาร์ตโฟนในปัจจุบันก็มีราคาถูกลง ในขณะที่ประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น และยังสามารถนำไปใช้ทั้งในห้องเรียน ศูนย์สื่อการสอน หรือห้องสมุดได้สะดวกอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชางานประกอบชิ้นรูปโครงสร้างงานเมคคาทรอนิกส์ โดยใช้ Google Classroom สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้หลังใช้ Google Classroom เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 60

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง....นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม....สร้างบทเรียนโดยใช้ Google Classroom

การเก็บรวบรวมข้อมูล....ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประเภท วิชาอุตสาหกรรมโดยการนำบทเรียน Google Classroom ไปใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย...จากค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนเทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 60 ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด

อภิปรายผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานประกอบชิ้นรูปโครงสร้างงานเมคคาทรอนิกส์โดยใช้ Google Classroom พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนเทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 60 มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมดสอดคล้องดังที่ สุรศักดิ์ ทิพย์ พิมล (2560) ได้ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำการใช้และประโยชน์ของการเรียนด้วย Google classroom ให้กับผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ ผู้เรียนเกิดความสนใจ และสามารถใช้บทเรียนออนไลน์ในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ