

แบบฟอร์ม รายงานการวิจัยในชั้นเรียน (แบบหน้าเดียว)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้วิชาโปรแกรมกราฟิก(Photoshop)โดยใช้เครื่องมือ เว็บแอปพลิเคชัน Quizizz

ชื่อผู้วิจัย นายณัฐดนัย จำปี

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สอนวิชา โปรแกรมกราฟิก รหัสวิชา 20204-2007 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวด 6 ได้ระบุไว้ว่า “ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ในมาตรา 20 “การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานศึกษาประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ใช้ เว็บแอปพลิเคชัน Quizizz ระหว่างก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ มีความสนใจในการเรียนรู้วิชาหลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง: ผู้เรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการหายาดฝน จังหวัดเชียงใหม่) จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม เว็บแอปพลิเคชัน Quizizz

การเก็บรวบรวมข้อมูล 1. ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ คะแนนความสามารถในการสร้างตารางและตกแต่งเอกสาร

2. วิธีการ คือ ใช้วิธีการทดสอบ
3. เครื่องมือ ได้แก่ แบบทดสอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 1.วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และคะแนนความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล
2. เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ก่อนและหลังการฝึก

ผลการวิจัย

นักเรียนที่สอบในครั้งแรกมีคะแนนเฉลี่ย 3.08 เทียบเป็น 44.00% เมื่อทำการใช้สื่อประกอบการฝึกเว็บแอปพลิเคชัน Quizizz นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 7.00 เทียบเป็น 100% ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีการพัฒนาในการเรียนที่ดีขึ้น เทียบเป็น 66.00%

อภิปรายผล

นักเรียนมีคะแนนสอบ วิชาโปรแกรมกราฟิก(Photoshop) ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง (ศูนย์พัฒนาศักยภาพและอาชีพคนพิการหายาดฝน จังหวัดเชียงใหม่) เพิ่มขึ้นจำนวนร้อยละ 66.66

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนควรพัฒนาการเรียนรู้ การใช้แอปพลิเคชัน Quizizz ในแพลตฟอร์มอื่นๆ ให้มากขึ้น,ผลการวิจัยที่พบว่าการ ตั้งใจเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ควรใช้เว็บแอปพลิเคชัน Quizizz ในการเรียนการสอนต่อไป