

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง ปัญหาการไม่เข้าเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง

ชื่อผู้วิจัย นายธีรเทพ หน่อคำ

สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ

สอนวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1006 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนในระดับอาชีวศึกษา อย่างไรก็ตาม พบว่ามีนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวนหนึ่งที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต ดังนั้น การศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาการไม่เข้าเรียนและแนวทางแก้ไขจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่เข้าเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการไม่เข้าเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อหาแนวทางในการลดปัญหาการไม่เข้าเรียนของนักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จำนวน 6 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุของการไม่เข้าเรียน
2. แบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดเรียนบ่อย
3. แบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เก็บข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนจากบันทึกประจำวันของครูที่ปรึกษา
2. แจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง
3. ดำเนินการสัมภาษณ์นักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดเรียนบ่อย

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ: ใช้สถิติเชิงพรรณนา เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ: ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากการสัมภาษณ์

ผลการวิจัย

จากการเก็บข้อมูลพบว่านักเรียนจำนวน 6 คน มีนักเรียนที่ขาดเรียน 1 คน คิดเป็น 16.67% ของกลุ่มตัวอย่าง สาเหตุหลักของการไม่เข้าเรียนมาจากปัจจัยด้านส่วนตัว ได้แก่ ปัญหาครอบครัว และความไม่สนใจในการเรียน ผลกระทบของการไม่เข้าเรียนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ขาดเรียน ทำให้ผลการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่เข้าเรียนปกติ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย พบว่าปัจจัยด้านส่วนตัวมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียน การที่นักเรียนขาดเรียนอาจมีสาเหตุมาจากปัญหาครอบครัวที่ส่งผลต่อสภาพจิตใจ ทำให้นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้าเรียน นอกจากนี้ การที่นักเรียนบางคนไม่ให้ความสนใจในการเรียน อาจสะท้อนถึงการขาดความเข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษาในสายอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ชี้ให้เห็นว่าการสนับสนุนจากครอบครัวและครูมีผลต่ออัตราการเข้าเรียนของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย: ควรมีกิจกรรมส่งเสริมการเข้าเรียนที่น่าสนใจ และระบบติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน
2. ข้อเสนอแนะสำหรับครูที่ปรึกษา: ควรมีการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียน
3. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต: ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจส่งผลต่อพฤติกรรมการเข้าเรียน เช่น ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมในครอบครัว