

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัญหาการเข้าเรียนสายในรายวิชางานเครื่องมือกล ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2/2567

ชื่อผู้วิจัย นายวีรพงษ์ พลอยงาม

สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ

สอนวิชา งานเครื่องมือกล รหัสวิชา 20100-1007 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา เป็นปัญหามาจากพฤติกรรมของนักเรียน ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหานี้ต้องหาวิธีการแก้ไขให้ถูกต้อง และนำมาปรับปรุงพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียนในช่วงเรียน จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของครูผู้สอนทุกคน ที่จะแก้ไขปัญหานี้ เพราะเป็นปัญหา ที่ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น ทำให้เกิดการหยุดการสอนในช่วงหนึ่ง เมื่อนักเรียนที่มาสายเดินเข้าในชั้นเรียน ในขณะที่ทุกคนกำลังเรียน และเมื่อเข้าไปนั่งเรียนแล้ว ก็ จะสอบถามก็จะสอบถามเพื่อนที่นั่งเรียนว่า อาจารย์สอนอะไรบ้าง ทำให้เกิดการพูดคุยในเวลาเรียน บางครั้งครูผู้สอนต้องเริ่มใหม่ ทำให้นักเรียนที่ตั้งใจเรียนอยู่ก่อนเกิดความเบื่อหน่าย

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ในชั้นเรียนนี้มีนักเรียนบางคนที่ไม่เข้าเรียนสายประมาณ 5 – 10 นาที เป็นประจำผู้วิจัยจึงเป็นครูผู้สอน จึงศึกษาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงพฤติกรรมของการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายต่อไป วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัญหาการเข้าเรียนสายของนักศึกษาระดับชั้น 2/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนรายวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น ในภาคเรียนที่ 2/2567

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นระดับชั้น ปวช. 2/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 5 คน ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ภาคเรียน 2/2567

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินพฤติกรรม และระดับผลการเรียน ของนักศึกษารายบุคคล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากการเช็คเวลาเรียนในชั้นเรียน ตลอดภาคเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลจากใบเช็คเวลาเรียนในชั้นเรียน ตลอดภาคเรียน ของนักศึกษาระดับชั้นระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 5 คน ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง ภาคเรียน 2/2567

ผลการวิจัย จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 5 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด 1 คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง 2 คน และนักการศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลามาก 2 เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธภาพของคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ 3.5 ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ 2.5 ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

อภิปรายผล ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ 3.2 ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาที่ระดับคะแนน 8-10 มีจำนวน 4 คน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ 2.5 ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาที่ระดับคะแนน 0-2 มีจำนวน 1 คน ซึ่งมีความสอดคล้อง สวัสดิ์ ปทุมราช (ม.ป.ป.:2 อ้างถึงใน สุรจิต คามะสอน 2548: 27)ได้ให้คำจำกัดความการตรงต่อเวลาหมายถึง การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดให้เสร็จตามที่กำหนด เช่นนักศึกษาทำแบบฝึกหัดส่งทันตามเวลาที่ครูกำหนดทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ การตรงต่อเวลาเป็นการกระทำกิจกรรมใดๆ ที่ต้องมีการวางแผนและให้เสร็จตามกำหนดเวลา ซึ่งถือว่าเวลาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุด เมื่อเวลาผ่านไปแล้ว เราไม่สามารถเรียกกลับมาคืนได้ ดังนั้นเราต้องบริหารเวลาให้คุ้มค่าที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ ถ้าหากปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์ ไม่เกิดประโยชน์อะไรขึ้นมาเลยก็จะเสียโอกาสในภายหลัง การที่จะมีความสุขที่สุด คือการรู้จักจัดการและมีการวางแผนการใช้เวลาในการทำกิจกรรมใดๆให้ถูกต้องและพยายามทำให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทำให้ชีวิตมีความสุขตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้ด้วยดี